

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

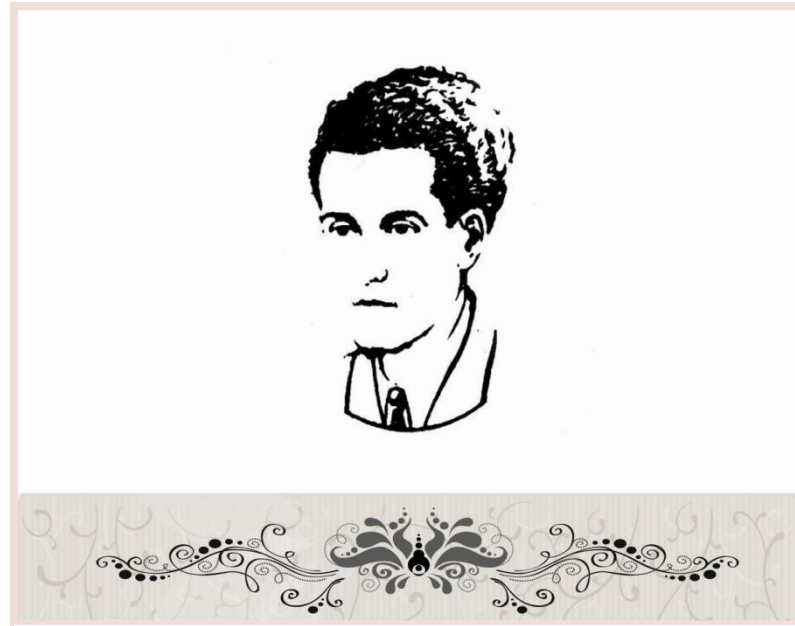
ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО

ЗА ПЕРИОД 2024-2027 година

ООУ „КИРЕ ГАВРИЛОСКИ - ЈАНЕ”

П Р И Л Е П





Јануари, 2024 година

Прилеп

ПЛАН ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО

Училиште	ООУ „Кире Гаврилоски-Јане“
Адреса	Ул.Јоска Јорданоски“бр.46
Контакт	Тел:048/427-604 Факс:048/427-604 e-mail:ou-kiregavrilovskijane-prilep@schools.mk
Период кој го опфаќа Развојниот план	2024-2027год.
Училишен директор	Влатко Кузманоски
Име и презиме	
Потпис	
Датум	
Одобрено од УО	
Претседател на ОУ	Гоце Бумбароски
Датум	

ПОДАТОЦИ ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈА

Име на училиштето

ООУ „Кире Гаврилоски-Јане“

Ул. „Јоска Јорданоски“ бр. 46

Тел/Факс: 048/427-604

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

ООУ „ Кире Гаврилоски – Јане “ се наоѓа во центарот на градот Прилеп. Во него се изведува настава од I – IX одделение.

Училиштето е изградено во далечната 1959 година, а со работа започнало во учебната 1960/61 година. Објектот е од тврда градба и е лоцирано на улица “ Јоска Јорданоски “ број 46.

Во него се образуваат и воспитуваат ученици од населбите што се во близина на училиштето. Воспитно – образовната работа се раелизира во зграда која е на приземје и спрат со околу 4110 м² училишен простор, од кој 1590 м² е нето училишен простор. Сите училници се пространи и сончани.

Училиштето работи во две смени. Вкупниот број на вработени е 71, а Наставничкиот совет го сочинуваат 51 наставници и 5 стручни соработници.

Со училиштето раководи директорот, а од стручни соработници се педагогот, психологот ,социологот , дефектологот и библиотекар, кој ја води училишната библиотека и ги опфаќа двете смени во училиштето.

Училишниот двор зафаќа поголема површина која е добро уредена со зеленило, фонтана, клупи за седење, спотски терени и дрвореди. Ваквите услови допринесуваат училишниот двор да е постојано исполнет со деца од најмала возраст, возрасни луѓе и стари лица кои се релаксираат во нивното слободно време.



Во последните години ова училиште претрпи поголеми промени, а со самото тоа се подобрија и условите за реализација на воспитно – образовната работа Пренамена на старата библиотека во мини фискултурна сала,Изградба на темел и ѕид со цел поткревање, санирање и боење на постоечката ограда,санација и реконструкција на оштетените патеки со бекатон, изградба на нова патека, дополнителна нова влезна врата во задниот двор од училиштето,промена на канализациона мрежа во визбата,набавка на електромоторен транспортер за ученици со физички инвалидитет,адаптација, реконструкција на училница и пренамена во кабинет по Природни науки,набавка на машина за чистење подови,набавка на смарт табли, проектори, бели магнетни табли со маркери, географски и историски карти, набавка на три клима уреди за канцелариите од секретарот, благајникот и во библиотеката,партерно уредување на простор пред сала со тревна површина, патеки од бекатон, клупи за седење, корпи за отпадот, изградба на настрешница и поврзување на училиштето со влез во фискултурна сала.Ископ на бунар со техничка вода и поставување на систем за наводнување на зелени површини (заштеда на пивка вода) Санација на оштетени делови од фасадата и поставување на термо-изолациона фасада. Изградба на собирни шахти за собирање на атмосферската вода. Обуки и семинари за подобрување на компетенциите на наставниот кадар. Обуки и семинари за подобрување на компетенциите на наставниот кадар за работа со ученици со ПОП. Зголемено учество на родителите во активностите од училиштето. Соработка и учество во проекти и активности



Во ова училиште посебна атракција е просторот во задниот дел од училишната зграда. Имено, во училишниот парк има лоцирано 6 училница на отворено каде се изведува дел од наставата.

ЦЕЛИ НА ООУ „КИРЕ ГАВРИЛОСКИ-ЈАНЕ“-ПРИЛЕП

Основната цел на ова училиштето е реализирање на современ модернизирани наставен процес кој овозможува стекнување на трајни знаења, умеења вештини, особини на личноста кај учениците и ги подготвува за доживотно учење. Современата и ефикасна настава во училиштето е во функција за оптимален индивидуален развој на учениците и наставниците и е компатибилна на современиот начин на живеење.

Цели кои произлегуваат од основната цел:

- ✓ Осовременување на наставата со нови наставни средства и помагала;
 - ✓ Подигање на квалитетот на воспитно-образовниот процес со примена на современи форми и методи;
 - ✓ Екстерно и интерно стручно усовршување на наставниот кадар за примена на активни методи и техники на учење;
 - ✓ Индивидуален пристап кон развој на личноста на ученикот;
 - ✓ Перманентна грижа за здравјето на учениците;
 - ✓ Градење на позитивна клима и средина за учење во која ќе дојдат до израз различните способности и афинитети на учениците
 - ✓ Унапредување на формите на соработка со родителите и локалната средина;
 - ✓ Градење на взаемна почит и доверба
 - ✓ Почитување на етичкиот кодекс на однесување од страна на сите субјекти
-

МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА

Нашето училиште овозможува пријатна и квалитетна клима и современа настава со еднакви можности за сите ученици ,како и развивање на индивидуални способности на секој ученик, подготвувајќи ги за понатамошно образование и соочување со предизвиците на современото општество, училиште кое подржува партнерски односи и соработка меѓу сите ученици, наставници и родители.

Мисијата ќе се реализира:

- преку современ и модернизирани наставен процес;
 - овозможување чиста и здрава средина за учење;
 - индивидуален развој на учениците и наставниците;
 - користење на современи образовни технологии;
 - оспособување за работа и живот;
 - развивање на средства за правата и одговорноста;
 - негување на меѓусебното разбирање и почитување;
 - поттикнување и мотивирање за доживотно учење
-

Ниту едно училиште не би можело да чекори напред ако нема воспоставен систем на цели кои се вградуваат во организационата визија. Наша желба е угледот и реитингот што го имаме изградено во нашиот град и пошироко да го задржиме и надградиме.

ВИЗИЈА

Модерно современо училиште кое во соработка со локалната заедница со максимално и доследно ангажирање на наставниот кадар кој користејќи иновативни програми и активности овозможува формирање на задоволни, психофизички здрави, исполнителни, креативни и едуцирани млади личности.

Наша цел е училиштето да прерасне во безбедна, културна, креативна и еко средина во која учениците ќе доаѓаат со задоволство. Наставата во него да биде современа, ефикасна, квалитетна и прилагодена на потребите и интересите на учениците, наставниците и локалната средина. За остварување на нашата **визија** неопходно е воспоставување на вистински и цврсти релации со сите органи и тела во училиштето. Сакаме училиштето да биде, безбедна, дисциплинирана и креативна средина во која учениците ќе доаѓаат со задоволство

Каде сме сега? Приоритети од самоевалуацијата на училиштето	Каде сакаме да бидеме План за развој на училиштето – стратешка цел
1. Промена на фасада на училиштето 2. Хортикултурно уредување на училишниот двор 3. Санација и реконструкција на санитарните јазли 4. Промена на електричната инсталација на вториот кат 5. Топла врска помеѓу училиштето и физкултурната зграда	1. Подобрување на условите за работа (инфраструктурата во училиштето)
1. Доопремување на училиштето со смарт табли и бели табли. 2. Збогатување на наставата со современи средства и помагала 3. Подобрување на условите во училиштето за ученици со посебни образовни потреби-набавка на материјали за работа-примена на асистивна технологија, обезбедување на лични и образовни асистенти за сите деца со ПОП кои имаат потреба од истите и изградба на просторија за работа со ученици со посебни потреби.	2. Осовременување на наставно-воспитниот процес
1. Професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници преку посета на обуки и семинари. 2. Размена на искуства и добри практики преку програмата Еразмус.	3. Професионално- стручно доусовршување на наставниот кадар
1. Мерки и активности во врска со превенција и заштита од насилство 2. Психосоцијална помош и поддршка за унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учниците 3. Зајакнување на капацитетите на училиштето за градење инклузивна култура 4. Вклученост на сите ученици во воннаставни активности.	4. Поддршка на учениците



Стратешка цел	Развојни цели
1.Подобрување на условите за работа (инфраструктурата во училиштето)	1.1Промена на фасада на училиштето. 1.2.Хортикултурно уредување на училишниот двор. 1.3.Санација и реконструкција на санитарните јазли . 1.4.Промена на електричната инсталација на вториот кат. 1.5.Топла врска помеѓу училиштето и фискултурната зграда.
2.Осовременување на наставно-воспитниот процес	2.1.Доопремување на училиштето со смарт таблии бели таблии. 2.2 Збогатување на наставата со современи средства и помагала. 2.3 Подобрување на условите во училиштето за ученици со посебни образовни потреби-набавка на материјали за работа-примена на асистивна технологија, обезбедување на лични и образовни аистенти за сите деца со ПОП кои имаат потреба од истите и изградба на просторија за работа со ученици со посебни потреби.
3.Професионално- стручно доусовршување на наставниот кадар	3.1Професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници преку посета на обуки и семинари 3.2Размена на искуства и добри практики преку програмата Еразмус
4.Поддршка на учениците	4.1Мерки и активности во врска со превенција и заштита од насилство. 4.2Психосоцијална помош и поддршка за унапредување на добросостојбата и менталното здравје на уениците. 4.3Зајакнување на капацитетите на училиштето за градење инклузивна култура. 4.4Вклученост на сите ученици во воннаставни активности.

Изработиле- Тим за развој на училиштето

- 1. Влатко Кузманоски-директор**
 - 2. Весна Зероска - педагог**
 - 3. Снежана К. Шубеска – социолог**
 - 4. Симона Т.Стојаноска – дефектолог**
 - 5. Лидија Ш.Стеванов - психолог**
 - 6. Сања К.Момиорска – одделенски наставник**
 - 7. Милан Јаковоски – предметен настабник**
-

Стратешка цел 1: Подобрување на условите за работа(инфраструктурата во училиштето)

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
1.1. Промена на фасада на училиштето	1.1.1 Побезбедна средина за работа	-Комплетирање на документација за аплицирање, лобирање во МОН, локална самоуправа Почеток на изведување фасадата на училиштето	-Целосна промена на фасадата на училиштето	-Одржување	-Одржување
	1.1.2 Подобрен естетски изглед на училиштето.	-Обезбедување на средства.	-Одржување	-Одржување	-Одржување

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
1.2. Хортикултурно уредување на училишниот двор	1.2.1 Реконструкција Училишниот двор	-Обезбедување на средства –локална и донации	-Одржување -Функционалност на училишниот двор	- одржување -Функционалност на училишниот двор	-Одржување -Функционалност на училишниот двор
	1.2.2 Подобар естетски изглед и поголема искористеност	-Нови цветни алеи - Наменски реквизити - тревни површини	-Одржување -Функционалност на училишниот двор	- Одржување -Функционалност на училишниот двор	- Одржување -Функционалност на училишниот двор

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
1.3. Санација и реконструкција на санитарните јазли	1.3.1 Подобрува ње на хигиенски е услови	-Обезбедување на финансиски средства -Реконструирани санитарните јазли	-Одржување	-Одржување	-Одржување

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
1.4. Промена на електричната инсталација на вториот кат	1.4.1 Промена на електричната инсталација на вториот кат, поради поголема безбедност и заштеда на електрична струја	-Утврдување на состојбата од неопходност за промена електричната инсталација	Подобрена безбедноста на учениците и заштеда на ел. Струја.	-одржување	-одржување
	1.4.2. Обезбедување на финансиски средства	-Подготвување на потребна документација за промена на електричната инсталација на втор кат	-Подобрена безбедноста на учениците и заштеда на ел. Струја.	-одржување	-одржување

Стратешка цел 2: Осовременување на наставно-воспитниот процес

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
2.1. Доопремување на училиштето со смарт табли и бели табли.	2.1.1. Реализирање на современа настава	-Набавка на смарт табли и бели табли	-Одржување на инвентарот и подобри услови за работа	-Одржување на инвентарот и подобри услови за работа	-Одржување на инвентарот и подобри услови за работа

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
2.2. Збогатувањ е на наставата со современи средства и помагала.	2.2.1 Идентификување на потребите од современи и дидактички средства во наставата.	Анкетирање на наставниците за да се утврдат потребите .	Примена на современите дидактички средства и помагала во наставата.	-Примена и оддржување на современите дидактички средства и помагала во наставата.	-Примена и оддржување на современите дидактички средства и помагала во наставата.
	2.2.2. Поквалитетна настава преку примена на современите дидактички средства и помагала.	Набавка на современи дидактички средства и помагала	-Примена на современите дидактички средства и помагала во наставата.	-Согледувања од посета на часови-записници. -Стручни активности-записници. -Записници од наградени ученици.	-Согледување на позитивните резултати од примената на современите дидактички средства и помагала преку посета на часови, нагледни часови, размена на искуства помеѓу наставници, повисок успех на учениците, подобри успеси на натпреварите.

Стратешка цел3: Професионално – стручно доусовршување на наставниот кадар

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
3.1. Професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници преку посета на обуки, семинари, вебинари	3.1.1. Подршка на наставниците за професионално и стручно доусовршување преку обуки, семинари, вебинари	-Идентификување од потреба на следење обуки, семинари, вебинари	-Дисиминација од обуки -Взаемна соработка на наставниците и пренесување на искуства (стручни активни)	-Примена на стекнатите знаења во наставата	-Примена на стекнатите знаења во наставата
	3.1.2. Практична примена на стекнатите знаења на наставниците преку квалитетна настава	-Следење на обуки -Сертификација на наставниците	-Примена на стекнатите знаења во наставата -Посета на часови -Нагледни часови	-Примена на стекнатите знаења во наставата -Посета на часови -Нагледни часови	-Примена на стекнатите знаења во наставата -Посета на часови -Нагледни часови -Извештај

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
3.2. Размена на искуства и добри практики преку програмата Еразмус	3.2.1. Учество на проекти од Еразмус програмата за стекнување поголеми искуства и практики	-Идентификување од потреба на следење обуки и семинари. -Аплицирање на проекти на Еразмус програмата K1,K2,E-Твининг	-Дисиминација од обуки -Взаемна соработка на наставниците и пренесување на искуства (стручни активни)	-Примена на стекнатите знаења во наставата	-Примена на стекнатите знаења во наставата

Стратешка цел 4: Поддршка на учениците

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
4.1 Мерки и активности во врска со превенција и заштита од насилство	4.1.1 Препознавање на насилство, негово превенирање или пријавување од страна на учениците.	-Реализирање на обуки, работилници и дебати со учениците за заштита од насилство.	-Реализирање на обуки, работилници и дебати со учениците за заштита од насилство.	-Реализирање на обуки, работилници и дебати со учениците за заштита од насилство.	-Реализирање на обуки, работилници и дебати со учениците за заштита од насилство.
		-Развивање на свеста на учениците за превенција од насилство.	Развивање на свеста на учениците за превенција од насилство.	Развивање на свеста на учениците за превенција од насилство.	Развивање на свеста на учениците за превенција од насилство.

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
4.2 Психосоцијална помош и поддршка за унапредување на добросостојбата и менталното здравје на учениците	4.2.1 Зајакнување психолошките потенцијали на учениците преку развивање на компетенции за (само)помош во справување со предизвици	Запознавање на наставниците со инструменти за идентификација на деца во ризик и протокол за дејствување	Реализација на работилници со ученици, наставници и родители	Реализација на работилници со ученици, наставници и родители	Реализација на работилници со ученици, наставници и родители
	4.2.2. Подигнување на свесноста за важните аспекти и факторите на добросостојбата и менталното здравје и да спречат влијание на одредени фактори кои го загрозуваат менталното здравје.	Посета на обуки со кои ќе се подигнат компетенциите на наставниците за справување со предизвици, подигната свест за аспектите и факторите на добросостојбата и менталното здравје на учениците	Реализација на работилници со ученици, наставници и родители	Реализација на работилници со ученици, наставници и родители	Реализација на работилници со ученици, наставници и родители

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
4.3 Зајакнување на капацитетите на училиштето за градење инклузивна култура	4.3.1 Подигнување на свеста на учениците за меѓусебно прифаќање.	-Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања	-Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања	-Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања	-Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања
	4.3.2. -Зајакнување на капацитетите на инклузивната клима во училиштето	Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања	Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања	Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања	Реализација на работилници за инклузивна култура -Дебати - Трибини - Предавања

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		Прва година 2024	Втора година 2025	Трета година 2026	Четврта година 2027
4.4. Вклучено ст на сите ученици во воннаставни активности.	4.4.1 Поттикнување на вклученост за сите ученици во воннаставни активности следеќи ги своите афинитети.	- Примена на стратегии на наставниците за вклученост на учениците во воннаставни активности.	- Поголем интерес и мотивираност на учениците за нивно вклучување во воннаставните активности.	- Поголем интерес и мотивираност на учениците за нивно вклучување во воннаставните активности.	- Поголем интерес и мотивираност на учениците за нивно вклучување во воннаставните активности.
	- Афирмација на училиштето.	- Ефекти од воннаставните активности.	- Ефекти од воннаставните активности.	- Ефекти од воннаставните активности.	- Ефекти од воннаставните активности.